Баклажка

За высокую дисциплину дома, в школе, на улице!

РАЗГОВОР В ХЛЕВУ

Дело было под вечер. В одном из хлевов, граничивших со школой деревни Ужево, Гдовского района, неизвестно из-за чего вздохнула корова.

— Чего вы, корова, вздыхаете?—отозвалась собака. — Надо бы совесть иметь. Вас школьники, кажется, в свободное время не гоняют так, как нас...

— Всяко бывает! — сказала корова. — Правда, гонять они меня опасаются, так как у меня рога... Но все-таки палкой иногда шпыняют...

— Кому-кому, а вот мне тяжеловато приходится! — Жалобно закудахтала курица. — Как уроки в школе кончаются, так на нас сразу начинается гонение! Прямо дохнуть не дают!..

— М-да-а!.. — задумчиво промычала корова. — Внешкольная работа в нашей деревне явно не на высоте! Досуг не организован!... М-да-а!.. У меня из-за палочного пинка до сих пор над правым копытом здоровый синяк!

— Это что, — жалобно взвыла собака, — а я вот до сих пор в себя притти не могу. Привязали мне ребята к хвосту жестянку, вертелась я, вертелась... Теперь голова кружится, как вентилятор!.. Одно спасение для нас, пока в школе уроки идут!.. А когда ребята начинают отдыхать, тогда для нас отдых кончается!...

От автора. Может быть, что я тут и преувеличил. Может, животные и не разговаривали полным голосом, а только шептались между собой. Может быть... Ну, а в остальном правильно: именно так проводили свои каникулы и сейчас проводят свой досуг школьники деревни Ужево! **И именно не так должно быть организовано внешкольное время у этих ребят!**

В. ТОБОЛЯКОВ

11 ФЕВРАЛЯ выходит специальная „Баклажка“— **О БОЛТУНАХ,** которые много говорят и мало делают. Шлите материалы!

СКВЕРНЫЕ КРУЖЕВА

В 6-й группе Уломской ШКМ, Череповецкого района, девочки на уроках вяжут кружева, не слушают педагогов. У многих из них поэтому неуды.

Деткор «СВОЙ»

Это вовсе не печально,
Что искусством кружевниц
Увлекается буквально
Половина учениц.
Но, конечно же, вязанье
Не пойдет им вовсе в прок,
Если будет ноль вниманья
Обращаться на урок.
За ответы единицы
Будут всем, как дважды два...
На уроках бросьте спицы
И плетите, кружевницы,
На досуге кружева!

КОНЕЦ ТАКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В Абакановской ШКМ Череповецкого района, особенно в III-а группе расшаталась дисциплина и понизилась успеваемость.

Деткор ЛЕНЯ СОСНИН

Отчего в конце квартала
Успеваемость упала
В этой группе у ребят?
Ну, понятная причина:
Расшаталась дисциплина, —
Абакановцы бузят!
Шум. Хождение по классу,
В лоб летит бумаги ком,
Каждый раз бумаги массы
Под скамейкой, под столом.
Сор метется кучей с пола,
И похоже, будто школа
Запасается сырьем...
Но, товарищи! Неловко
Превращать свой класс в кладовку
Под бумажный этот лом!

Д. Ц.

ЗА образцовый детдом ШЕФ — НЕ ШЕФ

Завод имени Казицкого шефствует над 215 школой и 75 детдомом. Но, считая свое шефство над детдомом «попутным», завод почти совсем не помогает детдому. Все его шефство выражается в обещаниях, которые не выполняются. Обещанная радиоустановка не сделана, и даже такая мелочь, как починка фанфары, обещанная шефом, не выполняется.

Один известный нам детдом,
Достав откуда-то с трудом
Ребятам новую фанфару, —
Подвергся страшному удару:
В один трагический момент
Был сломан этот инструмент.
Но тут на помощь в этом горе
(Судьбу не стоит в том винить)
«Попутно» шеф забрел к ним вскоре
И, взяв фанфару в коридоре,
Понес к себе ее чинить.
И вот фанфара на заводе,
И вот фанфару чинят там . . .
Детдом доверчив по природе, —
Он сладким предался мечтам:
«Возьмется шеф за дело с жаром
Фанфара будет — всем фанфарам
И завтра вновь начнем трубить!»
Но . . . месяц, как мечтал он даром
И начал шефа теребить:
«Ну, как? . . . Ну. что? . . Когда готова?»
Когда придете к нам по зову?»
А шеф в ответ ему — ни слова . . .
«Поможете вы нам иль нет
Детдом поставить образцово?»
И крикнул шеф тогда в ответ
— Отстаньте, вы мне надоели!
Давать вам помощь, в самом деле,
Я не обязан абсолютно! . .
Поможем как-нибудь, **«попутно»!**
«Попутным» шефам не мешало б
Дабы не слышать слез и жалоб, —
Частицу **«По» забыть в пути**
И **ПУТНО** шефство повести!

Г. КАРЕЙША

ОБРАТИ СВОЙ ШЕФСКИЙ ГЛАЗ

Артель «Рельсоюзверфь» не оказывает никакой помощи своему подшефному 83 детдому. Договора, заключенного с детдомом, не выполняет.

Сиротливый детский дом, —
Не заботятся о нем.
Нужд его не разглядев,
Позабыл о доме шеф!
Даже договор давно
Шеф засунул под сукно.
Даже взять не хочет в счет,
Чем и как детдом живет.
У ребят, понятно, гнев:
Если шеф — так будь же шеф!
На подшефников — на нас —
Обрати свой шефский глаз!

Д. Ц.

ГОРА НЕУДОВ

Ученик Красноборской школы Силаев посещает школу раз в шестидневку, а потом оправдывается, что болел. На самом-же деле он целыми днями катается с горок!

Деткор ГРИЗАН

— А что Силаев будет делать весной, когда горки растают?
— К тому времени у него уже **гора неудов** будет!

Фельетон деткора ***ВИТИ ЖУКОВА***

Классики жалуются

«Неоднократно замечается членами библиотечного кружка Петергофской ФЗД, что ребята плохо обращаются с библиотечными книгами: рвут их, делают всевозможные подписи и рисунки. Кружок должен повести с этим борьбу».

(Из заметки, помещенной в стенгазете «ФАКЕЛ»).

(В библиотеке с треском раскрываются два шкафа и из них выходят: Чехов, Шекспир, Шиллер, Толстой и Тургенев).

Толстой: — Каждый день меня треплют! Не могу, не могу больше!.. **Каждый день война, когда же мир будет?**

Тургенев: — Что ж вы, Лев Николаевич, думаете, вас одних треплют? Нет-с, любезный мой, жестоко ошибаетесь: вас еще не так треплют, как меня... От меня истинно скоро ничего не останется! **Вот они, дети-то, каково нам-отцам?..**

Шиллер: — Полно беспокоиться, скоро вас в переплет отдадут.

Тургенев: — Держи карман шире! Да жди, отдадут..

Шекспир: — Пустяки! Вот Антона Павловича недавно переплели и вас переплетут!

Чехов: — Да. Так зато мой новый переплет и рвут теперь больше других!... А какие надписи делают — безобразие одно!

(Открывается другой шкаф, и выходят оттуда Гоголь).

Гоголь: — Нет, Антон Павлович позвольте... а на мне что делают?... Вот например, в «Мертвых душах» на самом интересном месте ребята два десятка клякс наставили!.. Да-с!..

(Из шкафа выходит Лермонтов).

Лермонтов: — Нет, Николай Васильевич, это что, вы только подумайте, когда 6-й класс проходил некоторые мои стихотворения, он вырвал добрых полкниги.

(С верхней полки шкафа, кряхтя, слезает Островский).

Островский:—Эх, батенька мой... Все мы скоро в архив годны будем. Вот посмотрите «Свои люди сочтемся» — без начала и без конца!

Тургенев: — А вот Лескова и Диккенса меньше всех разбили!

Островский: — Не беспокойтесь, дружок, безобразники - читатели и до них скоро доберутся! **«Не все коту масленица»!.**

Чернышевский (выскакивая из шкафа): **«Что делать»?**

Толстой: — Терпеть, дорогой, надо, не противиться злу.

(Все классики лезут в шкаф).

Пушкин (слезает с полки, с изорванным переплетом, с рваными страницами). —Терпеть? Извините, Лев Николаевич, я терпеть не собираюсь! Я жаловаться буду! Да-с, милостивый государь!..

(Решительно направляется к двери).

ОТ РЕДАКЦИИ: — Мы ждем от администрации и учкома Петергофской школы сообщения, что они сделали для того, чтобы обеспечить классикам долгое и спокойное существование.

ПРОСТАЯ АРИФМЕТИКА

В Лодейнопольской школе ребята скверно ведут себя во время уроков, мешают друг другу заниматься. Пока педагог успокоит их, проходит несколько минут.

Деткор Т. Т.

Криком, шалостями, спором,
Начинается урок.
Обращается с укором
К бузотерам педагог...
Сорок пять минут учебы.
И на эти сорок пять —
Пять минут уходит, чтобы
Бузотеров поунять!
Пять минут — не много будто?
Но в учебный день у вас
Эти вредные минуты
Вырастают в целый час!
Так ребята, время тратя,
Недалеко уползут...
Очень мало — на занятья,
Очень много — на бузу!

Д. Ц.

РЫБИЙ ЯЗЫК

Говорят, — рыба немая. А ничего подобного. Правда, она по-человечески не говорит, но по-своему — сколько угодно...

И мало того, — не только живая рыба, а даже соленая и та может иногда заговорить.

Вот недавно в **Лычковской ШКМ** вожатая Лычковского пионер-отряда чуть не на-смерть перепугалась. Стала она селедки в бумагу заворачивать, а селедки как запищат! Да так это сердито, хвостами даже задрыгали. Видно здорово разозлились. Вожатая с перепугу из рук их уронила.

О чем пищали селедки, — вожатая не поняла. Она рыбьего языка не знает. А мы знаем. И нам вполне понятно, что селедки рассердились. Они обиделись за учеников: **вожатая пустила на завертку для продуктов контрольную работу учеников 7 группы Лычковской ШКМ.**

Жаль, что ни вожатая, ни преподаватель математики этой школы не знают рыбьего языка. Очень жаль. И потому жаль, что селедки говорили на своем рыбьем языке вот что:

— **Контрольные работы надо проверять и возвращать ребятам, а не заворачивать в них продукты! Да-с!..**

Г. К.

ИЗ ПОДВОРОТНИ

Когда «легкая кавалерия» базы «Красногвардеец» по помощи почте пришла в ЖАКТ № 21 по ул. Ленина, секретарь ЖАКТа, как и управдом, отказался разговаривать, назвал пионеров дрессированными собачками и ушел.

Начальник штаба «ЛК» деткор ЛУПОВ

Рис. И. Шабанова

ТАК ВСТРЕЧАЕТ ЖАКТ № 21 ПОМОЩНИКОВ ПОЧТЫ!

БЫТЬ КУЛЬТУРНЫМ

В 16 школе, Выборгского района, ребята недисциплинированно, некультурно ведут себя в столовой.

За столами вечно слышен
Шум, и гам, и визг, и вой.
Педагог дежурный ходит,
Лишь качает головой.

Бьют тарелки, портят ложки,
Не умеют вовсе есть.
Вот один, он умудрился
На тарелку с супом сесть.

— Стой, ребята! Что так шумно?
Задал я такой вопрос
И упал. Краюхой хлеба
Залепил мне кто-то в нос.

Наша школа школ соседних
Хуже раза в два, иль в три.
Коль, товарищ, мне не веришь
Так приди и посмотри!

Деткор АНЯ ПЧЕЛКА

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛУЧАЕМ

Рис. Б. Шемиота

Горбуновскую ШКМ РОНО не обеспечивает бумагой и карандашами. Ребятам писать не на чем и нечем.

ПЕДАГОГ: — Скорее, скорее дописывайте, а то я не успею диктовку проверить, — сейчас опять снег пойдет!..

Пионерская помощь транспорту

Отвечаем на речь тов. Сталина

В начале января на общем сборе мы проработали письмо начальника политотдела Октябрьских дорог товарища **Перепечко** и его помощника по комсомольской работе товарища **Черноусова.**

Товарищи Перепечко и Черноусов призывали нас, пионеров, **помочь в работе транспорта.** Они приводили в пример нашу **2-ю маловишерскую транспортную базу,** пионеры которой шефствуют над стрелками.

Мы первые показали почин. Но шефствовали у нас ребята-одиночки. Мы решили, чтобы эту работу проводили все пионеры.

24 января пионеры нашей базы взяли шефство над стрелками, тупиками, двумя семафорами. Некоторые пионеры заключили договоры со стрелочниками. **Федя Алексеев** и **Боря Николаев** взяли шефство над стрелками. Договоры с ними подписал стрелочник тов. **Богданов.** Он очень доволен, что ему будут помогать в работе пионеры.

В договор Боря Николаев внес два пункта: учиться на «хорошо» и выявить ребят, которые разрушают работу транспорта.

Рассказать ребятам о работе стрелочника, о технике транспорта, держать в чистоте и порядке стрелку, — вот обязательство, которое взял на себя товарищ Богданов.

Шефствуют над стрелками лучшие ударники учебы: **Нина Никифорова, Федя Алексеев и другие.** У них отметки по учебе «хорошо» и «отлично». Они занесены на доску почета имени **XVII с'езда партии.**

Все шефы завели дневники. Каждое дежурство, каждый осмотр подшефной стрелки мы отмечаем в дневнике.

Так мы отвечаем на то, о чем говорил товарищ **СТАЛИН** на XVII с'езде партии о помощи социалистическому транспорту.

Деткор БОРИС ЧЕЧИН
Вожатая базы ТОСЯ ПЕТРОВА

ДОГОВОР СТРЕЛОЧНИКА И ПИОНЕРА

Я, пионер транспортной базы № 2, **Алексеев Федор,** беру шефство над стрелкой и обязуюсь следить за тем, чтобы стрелка была чистая. По возможности, буду помогать стрелочнику чистить стрелку.

Три раза в пятидневку приду на стрелку, просмотрю, все ли в порядке, и каждый вечер буду проверять на стрелке, зажжен-ли фонарь.

Буду учиться хорошо.

От стрелочника требую: держать стрелку в чистоте, являться на работу в трезвом виде, не допускать ни одного разбитого стекла на стрелке, притти **на сбор базы и сделать самоотчет о том, как выполняет договор, заключенный со мной.**

Шеф стрелки АЛЕКСЕЕВ ФЕДОР
Договор принял стрелочник Г. БОГДАНОВ
Г. МАЛАЯ ВИШЕРА

ПОДШЕФНЫЙ ПАРОВОЗ БУДЕТ ЛУЧШИМ В ДЕПО

Бригада старых машинистов в составе тт. **Федосеича, Иванова** и **Поликарпова** работает на паровозе № 491. Над этим паровозом приняли шефство пионеры второй транспортной базы города Малая Вишера.

С бригадой паровоза мы заключили договор.

Машинисты дали слово притти на пионерский сбор и рассказать о своем паровозе.

В базе организуется **кружок по изучению паровоза.** В кружке будут заниматься все ребята старшего отряда — ученики 6-й и 7-й групп. В организации кружка помог нам **коллектив ВЛКСМ** школы ФЗУ. Руководить кружком будет педагог — физик **М. Д. Иванов.**

Мы добьемся, чтобы наш паровоз был лучшим паровозом в депо станции Малая Вишера.

Деткоры: ЧЕЧИН БОРИС, АНТОНОВ ВАСЯ

Пионеры заключают договор с паровозной бригадой

ЗАЖЕЧЬ ФОНАРИ НА СТРЕЛКАХ

Бригада пионеров второй базы г. Малая Вишера сделала налет на стрелки. Мы выявили, что в вечернее время некоторые стрелки стоят без огней, стекла разбиты.

Стрелочник товарищ **Богданов** сказал нам:

— Я заявлял начальнику станции об этом, но никаких результатов нет.

Сейчас мы посылаем бригаду пионеров к начальнику станции товарищу **Валикому.** Добьемся, чтобы к 5 февраля на стрелках были вставлены стекла и зажигались фонари.

Деткоры ПАНЯ БЕЛЯЕВА и В. ЛУКАШЕВИЧ

Ребята чистят стрелки на путях.

ШЕФЫ СТРЕЛОК

Мое звено 3-го отряда 2-й базы города Малая Вишера шефствует над 5 стрелками.

Когда мы в первый раз всем звеном вышли на свои стрелки, над нами многие смеялись, говорили, что мы ничем не поможем стрелочникам.

Но мы не обратили на это внимания, осмотрели подшефные стрелки. Увидели, что стрелки грязные. Решили помочь стрелочнику вычистить их.

Притащили концы и вместе со стрелочником тов. **Павловым** вычистили наши подшефные стрелки, протерли стекла. Товарищ Павлов дал слово в следующий раз сам хорошо вычистить стрелки, чтобы они блестели.

Когда мы уходили, товарищ Павлов подошел к нам и сказал:

— Молодцы, ребята, спасибо вам большое. Но не забывайте и лучше учиться, **чтобы неудов у вас не было.**

Я, как звеновой, добьюсь того, чтобы мое звено было лучшим звеном в отряде, чтобы у всех пионеров были отметки «хорошо».

Звеновой 3-го отряда ВОЛОДЯ ФРОЛОВ

ПРОВЕЛИ ПРАЗДНИК ШЕФСТВА НАД МОЛОДНЯКОМ

Днем на разукрашенный скотный двор пришли пионеры-колхозники. Секретарь партийной ячейки товарищ **Карпов** открыл митинг.

О работе пионеров по шефству над молодняком выступили скотницы: **Фаддеева и тетя Поля,** председатель колхоза товарищ **Трифонов.**

Вожатые звеньев рассказали, как пионеры ухаживают за молодняком.

После митинга над стойлом каждой телки и станком поросенка прибили дощечку, с кличкой подшефника и именем шефа.

Вечером мы провели торжественное заседание у костра. В школу собрались колхозники, пионеры и единоличники. На этом заседании товарищ **Трифонов,** — председатель колхоза — рассказал, как будет развиваться в колхозе животноводство и как должны помогать пионеры. Потом рапортовали ребята — лучшие ударники по шефству над молодняком. Выступали и секретари партийной и комсомольской ячеек товарищи **Карпов** и **Марков,** зав. школой **Зайцев.**

На костре мы выделили шесть пионеров на премирование за лучшую работу в отряде, учебу в школе и уход за молодняком.

Лучшими оказались: **Валя Таничева, Маня Скородумова. Марина Зайцева, Яша Филиппов, Маша Кондратьева, Леня Фаддеев, Петя Зайцев.** Сельсовет постановил премировать наш отряд **горном, барабаном и знаменем.**

После торжественного заседания у нас были игры, пляска, пели песни — было весело.

В проведении **дня юного животновода** нашему отряду помогли шефы-**пионеры второй базы города Малая Вишера.**

Мы дали обязательство, что по шефству над молодняком наш отряд при **колхозе имени Крупской** выйдет на первое место в Маловишерском районе.

Деткоры: СКОРОДУМОВА МАНЯ, ТАНИЧЕВА ВАЛЯ, ЗАЙЦЕВА МАРИНА, ФИЛИППОВ ЯША, ЛЕША ФАДДЕЕВ, ТАНИЧЕВ В., ИВАНОВА А.

ПРАЗДНИК ЮНОГО ЖИВОТНОВОДА ДАЛ НОВЫХ ШЕФОВ МОЛОДНЯКУ

● В ознаменование XVII с'езда партии пионеры базы имени Розы Люксембург завода «Торковичи», Оредежского района взяли шефство над телятами копсельхоза завода.

Прикрепленные к молодняку пионеры начали работу.

Пионеры зв. им. Ленина

● Пионеры отряда колхоза «Большевик», Отрадского сельсовета, Хвойнинского района в праздник юного животновода взяли шефство над всем колхозным молодняком.

Вожатый отряда И. ИВАНОВ

● В «день юного животновода»—28 января, мы, ученицы Купостыской школы, Белозерского района, взяли под свое наблюдение двух телок, полученных колхозницами Воронковой и Петровой за ударную работу в колхозе.

Даем обязательство: ежедневно следить за чистотой телок и телятника, следить за правильным кормлением.

Деткоры: НАДЯ АЛЕХИНА, ЗОЯ ВОНОКОВА, ОЛЯ ТЕРЕШИНА, А. СЕПАТОВА